

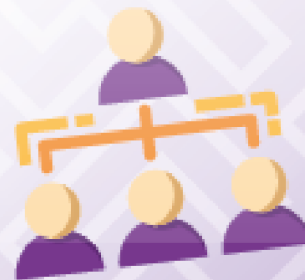


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

IC MIRAMARE -RIMINI-

RNIC805001

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC MIRAMARE -RIMINI- è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **14733** del **29/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 46*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'effettiva realizzazione del piano nei termini di seguito descritti resta condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste, nonché della necessaria disponibilità finanziaria.

INTRODUZIONE

«Più è grande l'isola della conoscenza, più è lungo il litorale della meraviglia.»

Ralph W. Sockman

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo Miramare è nato il 1° Settembre 2000 in seguito alla unificazione della Scuola Media Statale "Agostino di Duccio" con il 7° Circolo Didattico di Rimini.

L'Istituto è composto di sei plessi che ospitano i diversi ordini del primo ciclo: due Scuole dell'Infanzia (Marebello e San Salvatore), tre Scuole Primarie (San Salvatore, Bruno Munari di Via Pescara e Villaggio Nuovo di via Sobrero) e una Scuola Secondaria di primo grado ("Agostino di Duccio").

L'Istituto accoglie gli alunni residenti prevalentemente nella zona sud del Comune di Rimini posta lungo la fascia costiera, costituita dalle frazioni di Miramare, Rivazzurra, Bellariva e Marebello. La zona presenta aspetti di periferia urbana, ma con una realtà economica specifica fortemente legata al settore turistico- alberghiero.



Due sedi, la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia del plesso di San Salvatore, sono situate nella zona a monte dell'aeroporto, zona prettamente residenziale e con caratteristiche di forese cittadino.

La popolazione scolastica, di età compresa tra i 3 e i 15 anni, consta attualmente di circa 1014 alunni; proviene da un background socio-economico culturale eterogeneo, con la presenza di numerosi alunni che vivono in una situazione di disagio e di svantaggio socio culturale. Negli ultimi anni il quartiere, più di altri, ha visto un aumento di cittadini provenienti sia da altre regioni d'Italia, sia da Paesi esteri. Questo ha comportato, negli anni, un crescente aumento degli alunni non italofoeni che, attualmente, rappresentano circa il 25% della popolazione studentesca e che impongono alla scuola un aggiornamento continuo delle proprie strategie di inclusione. L' Istituto, inoltre, accoglie un alto numero di alunni con bisogni educativi speciali, di cui un numero significativo è in possesso di certificazioni di disabilità.

In tale contesto la scuola si costituisce come un importante centro di aggregazione sociale e di sperimentazione didattica per la lotta contro la dispersione scolastica, la devianza giovanile, e come presidio per potenziare il benessere psico-fisico degli alunni. Per interpretare i bisogni emergenti della comunità scolastica viene seguita la personalizzazione del percorso dell'alunno attraverso l'adozione di forme di flessibilità didattica. A tal fine, per l'ampliamento dell'offerta formativa, vengono promossi progetti ed iniziative che con la collaborazione di altre scuole della provincia, degli Enti locali, delle Associazioni del territorio, dell'Ausl cercano di potenziare il ruolo centrale della scuola nella crescita umana e culturale di ogni alunno, rispetto delle caratteristiche di ciascuno



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La mission dell' Istituto Comprensivo Miramare è quella di "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva con opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile). Sulla base dei risultati dell'autovalutazione di Istituto e dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico, sono emerse le seguenti priorità strategiche finalizzate ad un'efficace azione di miglioramento dell'offerta formativa:

- favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con il rispetto delle diverse tipologie di bisogni educativi speciali di cui ognuno è portatore);
- garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità e della solidarietà;
- superare la dimensione esclusivamente trasmissiva dell'insegnamento e aggiornare continuamente l'impianto metodologico per contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea: comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali. L'obiettivo è anche quello di potenziare le dimensioni trasversali che fanno di ogni alunno un futuro cittadino consapevole: imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche;
- operare per la diversificazione del curriculum, in modo che sia in grado di supportare adeguatamente sia gli alunni in difficoltà, ma anche valorizzare le eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio dispersione attraverso un'attenta valutazione di casi potenziali DSA/BES o situazione socio economiche svantaggiate;
- ridurre la dispersione scolastica e l'abbandono precoce;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

A partire dall'a.s. 2023/2024, per effetto del DM 328 del 22 dicembre 2022 e delle relative Linee Guida, la dimensione orientativa della scuola è stata alimentata dall'introduzione di moduli di Orientamento formativo di 30 ore per ogni alunno di ogni classe della Scuola Secondaria di 1^a grado. L'ottica orientativa della scuola non è però estranea alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria, ma cerca di costruirsi già a partire dai primi anni di vita scolastica di ogni alunno con la creazione di un curriculum di istituto che sia guidato dalla vocazione orientativa della scuola. I fondi europei del



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

PNRR, attivati a partire dall'a.s. 2022/2023, rappresentano, inoltre, una preziosa occasione per inserire all'interno del curriculum scolastico laboratori e progetti volti a potenziare, tra le altre, le discipline STEM (DM 65/2023) anche nell'ottica del contrasto alle differenze di genere che superi la tradizionale preclusione delle alunne verso le professioni scientifiche e ingegneristiche. I fondi PNRR sono altresì un'importante occasione per il potenziamento delle lingue straniere (sia per gli alunni che per i docenti) e della formazione del personale, nonché, in generale, di una progressiva e crescente digitalizzazione dei servizi di segreteria (PNRR DM 66/2023).

A partire dal 2024/2025 la scuola realizzerà anche il PNRR "Riduzione dei divari e lotta alla dispersione" DM 19/2024 che consentirà di attivare delle iniziative volte al potenziamento degli apprendimenti di base e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Nel nostro Istituto Comprensivo, sono presenti:

- due plessi di Scuola dell'infanzia: Scuola Infanzia Marebello e Scuola Infanzia San Salvatore.
- tre plessi di Scuola primaria con differente proposta di tempo scuola

Scuola primaria Bruno Munari (Miramare): corso A, tempo normale, dal lunedì al sabato; corso B, tempo pieno, dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 16:00 con il servizio mensa.

A partire dall'anno scolastico 2024/25, come deliberato dagli organi collegiali e come risultante dalle iscrizioni, il tempo scuola della classe prima, sezione A, è a 28 ore settimanali dal lunedì al venerdì, con una permanenza pomeridiana fino alle ore 16:00 (martedì).

Scuola primaria Villaggio Nuovo (Rivazzurra):

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 tutte le classi (sia del corso A che del corso B) hanno un tempo scuola di 30 ore distribuite dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00 con due permanenze pomeridiane fino alle 15:30 (il martedì e il giovedì).

Dall' a.s. 2025/2026 tutte le classi prime avranno un tempo scuola di 28 ore dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00 e un prolungamento pomeridiano (il martedì) fino alle ore 16:00. La classe 5^a del corso A seguirà un Tempo Normale su 6 giorni: dal lunedì al sabato (dalle ore 8:00 alle ore 13:00). Le restanti classi del corso B e le classi 2^a, 3^a, 4^a A, invece, seguiranno il Tempo Normale con 30 ore su cinque giorni: dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00 e con due permanenze pomeridiane fino alle 15:30 (il martedì e il giovedì).

Scuola primaria San Salvatore: Tempo normale, dal lunedì al venerdì, con due permanenze pomeridiane fino alle 16:00. Dall'anno scolastico 2024/2025, le classi prima e seconda, nei giorni di permanenza pomeridiana (martedì e giovedì) si avvalgono del servizio mensa.

Come deliberato dagli organi collegiali, dall' a.s. 2025/2026 la classe 1^a avrà un tempo scuola di 28 ore dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00 e un prolungamento pomeridiano fino alle ore 16:00 senza il servizio mensa.



Scuola secondaria di I grado Agostino Di Duccio

Alla Scuola Secondaria di 1^a grado sono attive 6 sezioni con un tempo scuola di 30 ore settimanali, modulato, come deliberato dagli OOCC, dall' a.s. 2025/2026 su due diverse articolazioni settimanali.

Corso A, 2B, 3B e 3C: dal lunedì al sabato (8:00/13:00)

Corso D, E, F, 1B, 1C, 2C dal lunedì al venerdì (8:00/14:00)

L'ORGANIZZAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è così strutturata.

- Orario attualmente in vigore: dalle ore 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì, per 10 mesi all'anno (da settembre a giugno)
- Mensa obbligatoria
- Non esistono le condizioni di cui all'art. 2 c. 2 del D.P.R. 89/2009 che impone locali e dotazioni idonee ad accogliere bambini anticipatari; potranno eventualmente essere accolti al compimento dei tre anni, esaurita la lista di attesa.

I RITMI DELLA GIORNATA

ore 8:00 – 9:00	accoglienza
ore 9:00–10:00	spuntino, calendario della settimana , incarichi giornalieri
ore 10:00-11:45	proposta delle attività didattiche educative per età omogenea/eterogenea, per interessi e attività comuni
ore 11:45–12:00	riordino degli spazi e del materiale, cure igieniche.
ore 12:00–13:00	pranzo.
ore 13:00–13:30	giochi all'esterno e percorsi motori.
ore 13:30–14:45	giochi strutturati e liberi a piccolo gruppo.



ore 15:00*	uscita per i bambini che usufruiscono del servizio di scuolabus*
ore 15:00 – 15:30	letture in biblioteca o angolo attrezzato.
ore 15:30 – 16:00	uscita.

* Solo per il plesso di San Salvatore

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE MAREBELLO

Viale Regina Margherita 4 – 47924 Rimini

Il plesso scolastico di Marebello è situato in prossimità del mare, accoglie bambini provenienti da una zona che si estende da Bellariva a Miramare ed è dotato di sezioni con una capienza massima di 45 bambini in tutto.

Le sezioni sono eterogenee e comprendono bambini di tre, quattro e cinque anni.

La scuola è circondata da un ampio spazio verde attrezzato per i giochi e, in diversi momenti dell'anno, previa autorizzazione delle famiglie, viene utilizzata la zona di spiaggia libera per attività ludico ricreative che immergono i bambini nella magica atmosfera del mare. Per garantire il massimo grado di sicurezza e una buona qualità delle attività, le docenti privilegiano il momento in cui l'orario prevede la compresenza delle docenti di sezione.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN SALVATORE

Via San Salvatore - 47924 Rimini

Il plesso scolastico di San Salvatore è situato nel verde della campagna riminese a nord dell'aeroporto di Rimini. La scuola dell'infanzia è adiacente alla scuola primaria e si compone di due sezioni. Serve ha un bacino d'utenza molto vasto, per cui molte famiglie possono usufruire del trasporto scolastico organizzato e gestito interamente dal Comune di Rimini.

Le sezioni sono eterogenee e comprendono bambini di tre, quattro e cinque anni.



La scuola è circondata da un ampio giardino ben curato e attrezzato con giochi e un orto didattico . Inoltre è dotata di una sala polivalente e di un ampio spazio adibito a palestra.

Per garantire la sicurezza e una buona qualità delle attività didattiche all'aperto, le docenti sfruttano l'orario che prevede la compresenza.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA BRUNO MUNARI

Via Pescara, 33 - 47924 Rimini (Miramare)

La scuola, di recente intitolata a Bruno Munari, è accogliente e luminosa perchè oggetto di recenti ristrutturazioni. La sua prossimità al lungomare di Miramare la rende anche più ricca per le attività che, previa autorizzazione dei genitori, si possono svolgere al mare immergendo i bambini nell'atmosfera "marina". Il plesso è dislocato su due piani e comprende 10 aule didattiche. E' inoltre dotato di una biblioteca con un'ampia scelta di libri e un pianoforte, un'aula di informatica, un atelier creativo digitale, alcuni laboratori utilizzati per attività di socializzazione e i locali per la mensa scolastica.

Tutte le aule sono dotate di LIM e/o Digital Board, nonché PC.

La Scuola è circondata da un ampio giardino attrezzato che comprende un campo da basket e un'aula didattica all'aperto. Inoltre è sede di corsi di formazione e aggiornamento ed è la sede della segreteria amministrativa e della Presidenza dell'intero Istituto Comprensivo di Miramare.

SCUOLA PRIMARIA VILLAGGIO NUOVO

Via Sobrero, 40 - 47924 Rimini (Rivazzurra)

Il plesso di Villaggio Nuovo situato in via Sobrero serve il territorio compreso tra la zona mare a Est, il parco di Fiabilandia a Sud, il Villaggio del Sole ad Ovest ed il Parco Comunale a Nord e accoglie 2 corsi per un totale di 10 classi, dislocate su due piani.



Il plesso è dotato di un'aula informatica e una biblioteca utilizzata anche per le attività laboratoriali e inclusive. Inoltre è dotato di un ampio spazio esterno utilizzato per le attività sportive.

Tutte le aule sono dotate di LIM e/o Digital Board e PC con stampante.

Per il trasporto degli alunni le famiglie possono richiedere il servizio di scuolabus organizzato e gestito interamente dal Comune di Rimini.

SCUOLA PRIMARIA "SAN SALVATORE"

Via San Salvatore - 47924 Rimini

La scuola di SAN SALVATORE, recentemente oggetto di lavori di efficientamento energetico, è nuova, accogliente e luminosa e gode del magico panorama della verde campagna riminese. La scuola è composta da un'unica sezione articolata tutta al piano terra. Consta di 6 ampie aule, dotate di LIM/Digital Board, un locale per fotocopiatrice, tv e sussidi, una guardiola per i collaboratori scolastici. Tutta la scuola è circondata da un ampio giardino, ben curato, a cui le aule si affacciano tramite un porticato. Il giardino viene utilizzato per attività comuni a tutte le classi: intervallo, accoglienza, feste, recite, giochi, orto.

Il plesso è dotato un ampio spazio adibito a palestra.

Per il trasporto degli alunni le famiglie possono richiedere il servizio di scuolabus organizzato e gestito dal Comune di Rimini.

RIPARTIZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE DELLA SCUOLA PRIMARIA- si veda allegato

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AGOSTINO DI DUCCIO

Via Parigi, 9 – Rimini (Miramare)

La Scuola Secondaria di primo grado è chiamata oggi a continuare e sviluppare in termini più ampi e più concreti le relazioni educative interpersonali, attraverso una maggiore attenzione alla persona ed una valorizzazione delle diversità, nella cura e nel rispetto degli stili individuali di apprendimento. Ha inoltre l'obiettivo di incoraggiare e orientare futuro, di accogliere, accettare, ma anche di saper



intervenire tempestivamente nelle situazioni di criticità di una fase così delicata come quella della preadolescente.

La Scuola secondaria di primo grado "Agostino Di Duccio" accoglie tradizionalmente i bambini delle scuole primarie appartenenti allo stesso Istituto Comprensivo, nonché molti alunni delle scuole primarie del territorio di Marebello, Bellariva e di Rivazzurra.

Dal 1983 è collocata nella sua sede attuale di Via Parigi n° 9 a Miramare di Rimini e dal 1° Settembre 2004 ha assunto la denominazione di Scuola Secondaria di 1° Grado "Agostino Di Duccio".

La scuola comprende sei corsi completi, per un totale di 18 classi ed accoglie una popolazione scolastica di oltre 400 studenti. E' dotata di 18 aule per le attività curricolari, tutte dotate di LIM o Digital Board, di un'aula informatica, di una biblioteca e di laboratori utilizzati per attività inclusive. Il plesso è dotato di una grande palestra interna di recente ristrutturazione, denominata "I ragazzi del Parsifal". All'esterno della scuola è presente un campo di pallavolo e un campo di calcio che viene utilizzato anche dalle associazioni sportive in orario extra curricolare. La scuola è circondata da un parco alberato che viene curato e arricchito anche grazie alla collaborazione di associazioni del territorio nella realizzazione di progetti (Ci Vico). Inoltre, nella bella stagione, diventa il luogo ideale per le attività ginnico - sportive. Infine è presente un pianoforte che verrà ubicato in un'aula grande e consentirà, a rotazione, alle classi di fare almeno un'ora di musica alla settimana utilizzando la potenza e la bellezza di un vero pianoforte.

ALLEGATI:

Monte ore discipline Scuola Primaria.pdf



Scelte organizzative

Organizzazione

La scuola è un'organizzazione complessa in cui ciascuno offre il proprio contributo per un efficace funzionamento del tutto. Oltre al dirigente e ai suoi due collaboratori sono previste diverse figure di sistema che, con le loro competenze e le loro risorse, adeguano la risposta della scuola ai bisogni dell'utenza. Le prime figure di sistema sono le Funzioni Strumentali, che, emanazione del collegio dei docenti, si occupano di gestire i settori strategici della scuola migliorandone l'efficacia educativa (Inclusione, Alunni BES, Digitalizzazione, Intercultura, Ptof, Continuità, Orientamento).

Accanto alle Funzioni Strumentali ci sono poi i referenti che svolgono un ruolo di raccordo e intermediazione fra le richieste dell'utenza e il servizio scolastico. I referenti di plesso garantiscono il corretto funzionamento dei vari plessi in sostituzione del dirigente, gestendo i docenti, i genitori, gli alunni le eventuali emergenze. Ci sono poi i referenti orario, viaggi, bullismo e cyberbullismo, biblioteca, DSA, tutte figure che curano aspetti circoscritti dell'offerta formativa ma che nell'insieme consentono di realizzare il progetto di una scuola efficace e inclusiva. Nei settori più delicati e più vitali dell'organizzazione, i referenti sono coadiuvati da commissioni che, in gruppo, svolgono una preziosa attività di ricognizione delle risorse esistenti e di collaborazione per la realizzazione di documenti e protocolli che migliorano la qualità dell'azione didattica e del servizio in generale.

Per quanto riguarda la segreteria, questa svolge un prezioso lavoro di disbrigo delle pratiche, di realizzazione dei progetti didattici e di ascolto dei bisogni dell'utenza in generale.

La segreteria è coordinata dalla Direttrice dei servizi generali e amministrativi che, a stretto braccio con la dirigenza, opera affinché i diversi settori della segreteria lavorino in sintonia e armonia per garantire una corretta gestione delle risorse contabili e delle pratiche amministrative ai diversi attori della scuola: alunni, docenti, personale ATA e enti locali (servizi generali).

Nel complesso e delicato equilibrio dell'organizzazione, importantissimo è anche il contributo dei collaboratori scolastici che, con la loro presenza, garantiscono l'apertura dei plessi, la vigilanza degli alunni, la pulizia e la guardiania dei locali, il contatto diretto con l'utenza, nonché la custodia dei beni. Inoltre sono anche coloro che prestano soccorso e primo intervento in eventuali situazioni di pericolo e di emergenza.